

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Scientific Thinking Skills: Why Junior High School Science Teachers Cannot Use Discovery and Inquiry Models In Classroom

Jumlah Penulis : 1. Erman, 2. Wasis, 3. Endang Susantini, 4. **Utiya Azizah** (anggota dari 4 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference on Science and Technology (ICST 2018)

Laman/URL : <https://www.atlantis-press.com/article/55910828.pdf>

b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-650-1, 2589-4943

c. Nomor/Volume/Hal : 201-204

d. Edisi (bulan/tahun) : 7-8 Agustus 2018

e. Penerbit : Atlantis Press

f. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	5 th
2.	Linieritas	Amir

II. Hasil Penilaian Peer Review :

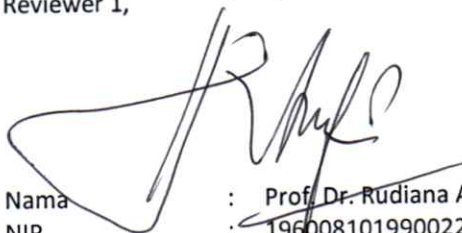
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						12
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Anggota						1,6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	() cukup. (*) sitasi penulisan huruf pertama & baik, contoh sitasi pertama rujukan [1]
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Rujukan yg digunakan untuk membuat sangat banyak dan tahunnya >10 th (hampir semuanya).
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan & kemutakhiran & metodologi baik.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik.

Surabaya,
Reviewer 1,

5 Desember 2021



Nama : Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
 NIP : 196008101990022001
 Unit Kerja : Jurusan Kimia
 Bidang Ilmu : Biokimia Mikro Organisme
 Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Scientific Thinking Skills: Why Junior High School Science Teachers Cannot Use Discovery and Inquiry Models In Classroom

Jumlah Penulis : 1. Erman, 2. Wasis, 3. Endang Susantini, 4. **Utiya Azizah** (anggota dari 4 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference on Science and Technology (ICST 2018)

Laman/URL : <https://www.atlantis-press.com/article/55910828.pdf>

b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-650-1, 2589-4943

c. Nomor/Volume/Hal : 201-204

d. Edisi (bulan/tahun) : 7-8 Agustus 2018

e. Penerbit : Atlantis Press

f. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>Linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						<i>6,5</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						<i>3,15</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						<i>2,7</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						<i>2,7</i>
Total = (100%)	15						<i>19,95</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							<i>1,34</i>

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya ilmiah telah memiliki unsur yg lengkap mulai introduction s/d conclusion + referensi, namun state of the art & risetnya kurang.
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan telah mencakup semua aspek kajian literatur kebidanan ilmiah, namun pembahasan yg dilakukan kurang mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi yg diterapkan telah mampu menghasilkan bahan untuk kajian menuju simpulan, namun referensi pendukungnya masih kurang.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel terbit di prosiding seminar internasional yg diterbitkan oleh publishing kredibel Atlantis Press.

Surabaya,
Reviewer 2,

5/12/2021

Nama : Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
 NIP : 196507201991011001
 Unit Kerja : Jurusan Kimia
 Bidang Ilmu : Kimia Organik Bahan Alam
 Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)